

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : XI/1
 Standar Kompetensi : Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan masyarakat.	Struktur sosial dan Diferensiasi Stratifikasi sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu mengamati diferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat. • Secara individu mengamati stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat. • Secara kelompok mendiskusikan diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan gender • Secara kelompok mendiskusikan macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat. • Secara klasikal mendiskusikan berbagai pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial yang terdapat di masyarakat. • Secara individu menggali informasi melalui pengamatan tentang konsolidasi dan interseksi yang ada di dalam masyarakat. • Secara individu mengklasifikasikan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian struktur sosial • Mendeskripsikan diferensiasi sosial. • Mendeskripsikan stratifikasi sosial. • Mengidentifikasi diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama, dan jender. • Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat. • Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial yang terdapat di masyarakat. • Membedakan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat. 	Tugas Individu Diskusi kelompok Pilihan ganda dan uraian! Kliping	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet.
1.2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat.	Konflik sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok mengkaji contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat. • Berdiskusi secara kelompok untuk mengklasifikasikan berbagai konflik dalam masyarakat. • Secara klasikal mendiskusikan konflik dan kekerasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial • Mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat. • Membedakan konflik dengan kekerasan 	Tugas Individu Diskusi kelompok Pilihan ganda dan uraian!	12 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi

		<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menyimpulkan hasil diskusi tentang konflik dan kekerasan. • Secara klasikal mengkaji sebab-sebab terjadinya konflik di masyarakat. • Secara kelompok mensimulasikan sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat. • Mendeskripsikan faktor pendorong terjadinya intergrasi sosial 			Koran, majalah, TV, internet.
1.3 Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.	Hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal mengamati visual tentang hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial. • Mendiskusikan secara kelompok tentang pengamatan visual. • Menyimpulkan hasil diskusi visual tentang hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. • Secara individu mengkaji dampak mobilitas sosial pada kehidupan masyarakat kota melalui visual yang ditayangkan. • Secara individu mengungkapkan dalam bentuk tulisan tentang dampak mobilitas sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat • Membedakan mobilitas sosial dengan gerakan sosial • Mengidentifikasi cara-cara yang dilakukan anggota masyarakat untuk mobilitas. • Mendeskripsikan pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat. • Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial. • Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial. • Mengidentifikasi dampak mobilitas sosial. • Mendeskripsikan hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial. 	Individu Diskusi kelompok Wawancara Karangan atau tulisan Pilihan ganda dan uraian	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. Masyarakat setempat Gambar, foto, CD,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd
NIP. 19570615 198003 2 006

Subang, Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Indri Virgianti, S.Pd, M.T
NIP. 19800829 200604 2 019

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : XI/2
 Standar Kompetensi : Menganalisis kelompok sosial dalam dampak masyarakat multikultural.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
2.1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial alam masyarakat multikultural.	Kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu menggali informasi tentang kebudayaan yang ada dalam masyarakat tempat tinggalnya. Secara kelompok merumuskan pengertian dan ciri- ciri kebudayaan. Secara berkelompok mendiskusikan kebudayaan di daerahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengertian kebudayaan Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan. Mendeskripsikan hubungan antara unsur-unsur kebudayaan. Mendeskripsikan dinamika unsur-unsur kebudayaan. 	Tugas Individu Tugas kelompok Pilihan ganda dan uraian	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa
2.2 Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa Indonesia bagian barat, tengah dan timur. Secara klasikal mendiskusikan hasil tulisan tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur. Secara klasikal menguraikan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa Indonesia bagian barat, tengah dan timur. Secara klasikal mendiskusikan hasil tulisan tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur. Secara klasikal menguraikan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial. 	Tugas Individu Tugas kelompok Pilihan ganda dan uraian	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Masyarakat Setempat Data Instansi/Lembaga
2.3 Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Masyarakat Multikultural	<ul style="list-style-type: none"> Menggali berbagai informasi tentang pengertian masyarakat multikultural dan pengertian multikulturalisme Menggali dari berbagai sumber belajar tentang faktor penyebab terjadinya kemajemukan dalam masyarakat multikultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggali berbagai informasi tentang pengertian masyarakat multikultural dan pengertian multikulturalisme Menggali dari berbagai sumber belajar tentang faktor penyebab terjadinya kemajemukan dalam masyarakat multikultural. 	Tugas Individu Tugas kelompok Portofolio	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA Kelas XI Artikel, gambar, dari berbagai media massa

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam masyarakat multikultural. • Secara individu mengungkapkan satu contoh kasus keanekaragaman kelompok sosial. • Secara kelompok mengemukakan gagasan dalam penanganan kasus yang diakibatkan dari keanekaragaman kelompok sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam masyarakat multikultural. 	Pilihan ganda dan uraian		
--	--	---	---	--------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd
NIP. 19570615 198003 2 006

Subang, Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Indri Virgianti, S.Pd, M.T
NIP. 19800829 200604 2 019