

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami Perilaku Keteraturan Hidup Sesuai dengan Nilai dan Norma yang Berlaku Dalam Masyarakat

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|--|---|---|--|--|-----------------|---|
| 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan | Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang konsep dasar dan metode sosiologi menurut para ahli. • Secara berkelompok mendiskusikan konsep dasar dan metode sosiologi. • Secara berkelompok mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari tentang hubungan berbagai konsep realitas sosial. • Secara individu menggali informasi melalui media massa tentang realitas sosial masyarakat • Secara individu mengungkapkan kembali hasil temuannya tentang realitas sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode • Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial. • Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat. | Tugas Mandiri/Tidak terstruktur Tugas Terstruktur | 6 jam pelajaran | Sosiologi untuk SMA kelas X Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. |
| 1.2 Mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat | Nilai dan Norma | <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi tentang pengertian nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat. • Secara individu dapat membedakan antara nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat. • Secara kelompok mendiskusikan tentang peran nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan nilai dan norma. • Membedakan nilai dan norma • Menjelaskan peran nilai dan norma dalam masyarakat. | Tugas Mandiri/Tidak terstruktur Tugas Terstruktur | 6 jam pelajaran | Sosiologi untuk SMA kelas X Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok berdiskusi tentang kasus-kasus pelanggaran nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. • Merumuskan solusi dalam penanganan pelanggaran nilai dan norma. | <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan kasus pelanggaran nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. | | | |
| 1.3 Mendeskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola ketertarikan dan dinamika kehidupan sosial. | Interaksi Sosial dan Dinamika Sosial | <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi dari berbagai referensi perpustakaan tentang interaksi sosial dan dinamika sosial. • Menyimpulkan temuan pustaka tentang interaksi sosial dan dinamika sosial • Secara kelompok mendiskusikan kartu kasus yang sudah disiapkan guru. • Secara klasikal merumuskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial. • Secara individu mengungkapkan pengalaman berinteraksi sosial dalam masyarakat. • Secara individu menerapkan pola-pola interaksi untuk terbentuknya ketertarikan sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan interaksi sosial dan dinamika sosial • Menjelaskan faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial • Menjelaskan hubungan antara interaksi sosial dan ketertarikan sosial. | Tugas Mandiri/Tidak terstruktur Tugas Terstruktur | 8 jam pelajaran | Sosiologi untuk SMA kelas X Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd
NIP. 19570615 198003 2 006

Subang, Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Indri Virgianti, S.Pd, M.T
NIP. 19800829 200604 2 019

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : X / 2
 Standar Kompetensi : 2. Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/Bahan/Alat |
|--|---|---|---|---|-----------------|--|
| 2.1 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian | Sosialisasi dan pembentukan kepribadian | <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan tentang hakikat sosialisasi dan pembentukan kepribadian. Secara individu mengamati proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian di lingkungan terdekat. Secara individu menceritakan hasil pengamatan tentang proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian. Mendiskusikan peran nilai dan norma dalam proses sosialisasi. Secara berkelompok membuat deskripsi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian. Mempresentasikan hasil diskusi tentang factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian. Secara individu menggali informasi dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan agen-agen sosialisasi dan tujuan. Secara berkelompok mendiskusikan hubungan sosialisasi dengan pembentukan kepribadian | <ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan sosialisasi dan pembentukan kepribadian Menjelaskan tahapan perkembangan diri manusia. Mendeskripsikan peran nilai dan norma dalam sosialisasi Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pembentukan kepribadian Menjelaskan hubungan antara pembentukan kepribadian dengan kebudayaan. Menjelaskan agen-agen yang berperan dalam sosialisasi. Mendeskripsikan hubungan sosialisasi dengan kepribadian | <p>Tugas Mandiri/Tidak terstruktur</p> <p>Tugas Terstruktur</p> | 6 jam pelajaran | <p>Sosiologi untuk SMA kelas X</p> <p>Artikel, gambar, dari berbagai media massa</p> <p>Kamus Sosiologi</p> <p>Koran, majalah, TV, internet.</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|-----------------|---|
| 2.2 Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial. | Perilaku menyimpang | <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu menggali informasi melalui data-data kepustakaan dan media massa tentang perilaku menyimpang • Secara individu mengamati perilaku menyimpang yang terjadi di dalam masyarakat sekitar • Secara individu mengungkapkan kembali hasil pengamatan yang didapat di masyarakat sekitar. • Secara bergantian melaporkan terjadinya perilaku menyimpang sesuai dengan hasil temuan di kliping korang/internet. • Secara kelompok mendiskusikan jenis-jenis perilaku menyimpang. • Secara berkelompok menyimpulkan solusi yang tepat untuk menanggulangi terjadinya perilaku menyimpang. | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna. • Mengidentifikasi sifat dan macam perilaku menyimpang. • Memberikan opini tentang berbagai perilaku menyimpang dalam masyarakat • Mengklasifikasi jenis-jenis perilaku menyimpang | Tugas Mandiri/Tidak terstruktur Tugas Terstruktur | 6 jam pelajaran | Sosiologi untuk SMA kelas X Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. |
| 2.3 Menerapkan pengetahuan sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat | Sosiologi dan Pembangunan Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal menggali informasi mengenai tujuan ilmu pengetahuan • Secara klasikal mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan tentang sosiologi terapan • Secara kelompok menggali informasi mengenai masalah-masalah sosial • Secara klasikal mendiskusikan peran / manfaat sosiologi • Secara kelompok mendiskusikan peran sosiologi dalam pembangunan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ilmu sosiologi dalam kehidupan masyarakat • Mengidentifikasi sosiologi terapan • Mendeskripsikan manfaat sosiologi • Mendefinisikan sosiologi dan pembangunan masyarakat | Tugas Mandiri/Tidak terstruktur Tugas Terstruktur | 6 jam pelajaran | Sosiologi untuk SMA kelas X Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd
NIP. 19570615 198003 2 006

Subang, Juli 2009
Guru Mata Pelajaran

Indri Virgianti, S.Pd, M.T
NIP. 19800829 200604 2 019