

## SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Kelas/Semester : XII / 1  
 Standar Kompetensi : 1. Memahami Dampak Perubahan Sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.1 Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat.	Perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dari berbagai sumber belajar/pengamatan di lapangan tentang berbagai perubahan sosial/budaya.</li> <li>Secara individu mencari contoh kasus di masyarakat tentang perubahan sosial.</li> <li>Secara klasikal menggolongkan bentuk-bentuk perubahan sosial sesuai kasus yang diperoleh dari masyarakat.</li> <li>Menggali secara individu mencari contoh kasus tentang faktor pendorong perubahan sosial.</li> <li>Secara klasikal menguraikan tentang faktor pendorong perubahan sosial.</li> <li>Secara individu mencari contoh kasus tentang faktor penghambat perubahan sosial.</li> <li>Secara klasikal menguraikan faktor penghambat perubahan sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi contoh berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat.</li> <li>endeskripsikan bentuk-bentuk perubahan sosial.</li> <li>Memberikan contoh faktor pendorong Perubahan Sosial.</li> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat perubahan sosial.</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	12 jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa  Kamus Sosiologi  Koran, majalah, TV, internet.
1.2 Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat.	Dampak Perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu melakukan pengamatan terhadap perkembangan IPTEK, Pendidikan, sistem pemerintahan, dll, sebagai dampak perubahan sosial.</li> <li>Secara individu menggali informasi dari berbagai sumber belajar tentang dampak perubahan sosial-budaya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kasus dampak perubahan sosial.</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	12 jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa  Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal menguraikan hasil pengamatan dari kasus dampak perubahan sosial.</li> <li>• Secara kelompok mendiskusikan contoh-contoh globalisasi.</li> <li>• Secara kelompok mengklasifikasikan contoh-contoh globalisasi yang dapat mengancam eksistensi jati diri bangsa.</li> <li>• Secara individu mengkaji kasus yang dapat menghambat terjadinya integrasi.</li> <li>• Secara individu mengemukakan gagasan untuk mengatasinya memudarnya jati diri bangsa melalui analisa kasus.</li> <li>• Secara klasikal menyimpulkan cara-cara untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tantangan globalisasi terhadap eksistensi jati diri bangsa</li> <li>• Mengemukakan gagasan atau pemikiran untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa</li> </ul>			
1.3 Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial	Lembaga Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berhubungan norma-norma dan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hakikat lembaga sosial.</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mendiskusikan kasus perjudian yang ada dalam masyarakat.</li> <li>• Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Kelompok yang lain bisa menyangga dan menanggapi hasil diskusi kelompok tersebut.</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang jenis-jenis lembaga sosial.</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian lembaga sosial</li> <li>• Menjelaskan proses pembentukan lembaga sosial</li> <li>• Mengidentifikasi tipe-tipe lembaga sosial</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	9 Jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa  Kamus Sosiologi  Koran, majalah, TV, internet.

		<p>kemudian mendiskusikan lembaga-lembaga sosial yang ada dalam masyarakat. Misalnya, menulis proses upacara perkawinan dan fungsi tahapan-tahapan dalam upacara perkawinan tersebut, bentuk kekerabatan, pembayaran mas kawin, pola menetapsesudah perkawinan, serta susunan keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Guru bertindak sebagai pemandu diskusi kelas.</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan atas diskusi siswa.</li> <li>• Guru mendeskripsikan beberapa peran dan fungsi lembaga secara umum</li> <li>• Guru menugaskan kepada siswa untuk menguraikan peran dan fungsi suatu lembaga keluarga, agama, pendidikan, politik dan ekonomi.</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan peran dan fungsi lembaga keluarga, agama, pendidikan, politik-ekonomi.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd  
NIP. 19570615 198003 2 006

Subang, Juli 2009  
Guru Bidang Studi

Drs. Dodi Nurbadri  
NIP. 19630722 199003 1 005

## SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Kelas/Semester : XII / 2  
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktekkan Metode Penelitian Sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
2.1 Merancang metode penelitian sosial secara sederhana.	Penelitian sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok mengidentifikasi kasus sosial budaya sebagai bahan penelitian.</li> <li>Membuat latar belakang masalah</li> <li>Mengidentifikasi masalah</li> <li>Membuat pembatasan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan proses berpikir dan penelitian</li> <li>Menentukan topik atau judul penelitian.</li> <li>Merumuskan rancangan penelitian secara sederhana. Misalnya, menentukan topik merumuskan masalah, dan memilih metode penelitian.</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	12 jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa  Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet.
2.2 Melakukan penelitian sosial.	Penelitian sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok merumuskan rancangan penelitian, metode, mengumpulkan dan pengolahan data hasil penelitian sosial.</li> <li>Memberi tanggapan atas suatu kasus.</li> <li>Membuat laporan kepustakaan, angket, observasi, dan wawancara.</li> <li>Secara individu melakukan pengolahan data.</li> <li>Secara kelompok merumuskan tahap-tahap pengolahan data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti pengumpulan data</li> <li>Menjelaskan cara-cara pengumpulan data.</li> <li>Melaksanakan penelitian secara sederhana.</li> <li>Menjelaskan tahap-tahap pengolahan data, pengorganisasian data.</li> <li>Mendeskripsikan jenis hubungan data.</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	12 jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa  Kamus Sosiologi Koran, majalah, TV, internet.
2.3 Mengkomunikasikan hasil penelitian secara sederhana.	Penelitian sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok membuat laporan penelitian.</li> <li>Secara kelompok mempresentasikan laporan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan penelitian sosial secara sederhana.</li> <li>Mempresentasikan hasil penelitian sosial secara sederhana.</li> </ul>	Tugas Mandiri/Tidak terstruktur  Tugas Terstruktur	12 jam pelajaran	Sosiologi untuk SMA kelas XII  Artikel, gambar, dari berbagai media massa Kamus Sosiologi

		penelitian.				Koran, majalah, TV, internet.
--	--	-------------	--	--	--	-------------------------------

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Subang, Juli 2009  
Guru Bidang Studi

Dra. Hj. Yulia Gantini, M.Pd  
NIP. 19570615 198003 2 006

Drs. Dodi Nurbadri  
NIP. 19630722 199003 1 005